

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с 80

_____ Е.Д. Беспалова

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН РАБОТЫ

Консультативного пункта «Мамина школа» в МБДОУ д/с №80

на 2025-2026 учебный год

Цель: Организация психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей от 1.5 до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, воспитывающих детей в условиях семьи, для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Задачи:

- 1.Выявление проблемных вопросов воспитания и обучения детей.
- 2.Повышение педагогической грамотности родителей.
- 3.Оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания детей.
- 4.Просвещение родителей в вопросах развития детей.

№ п. п.	МЕРОПРИЯТИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ	МЕСЯЦ	ОТВЕСТВЕННЫЙ
1.	Выявление семей, не охваченных дошкольным образованием	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Знакомство с ДОУ и его специалистами	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Анкетирование. Социальный опрос	сентябрь	Социальный педагог
4.	«Развитие детей до трёх лет»	сентябрь	Педагог-психолог
5.	«Детский сад или семейное воспитание... что выбрать»	октябрь	Заведующий
6.	«Развитие речи у детей раннего возраста»	октябрь	Учитель-логопед
7.	«Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	октябрь	Педагог-психолог
8.	«Игры на развитие мелкой моторики от 1 года»	октябрь	Воспитатель
9.	«Чему важно научить ребёнка до трёх лет»	октябрь	Старший воспитатель
10.	«Физическое развитие детей от года до трёх лет»	ноябрь	Воспитатель
11.	«Что делать если ребёнок не говорит»	ноябрь	Учитель-логопед
12.	«Методы и приемы в обучении детей раннего возраста»	ноябрь	Старший воспитатель
13.	«Развитие познавательной сферы детей от года до трёх лет»	ноябрь	Педагог-психолог
14.	«Речевая среда в семье и ее влияние на развитие ребенка»	декабрь	Учитель-логопед»

15.	«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	декабрь	воспитатель
16.	«Ленивый ребёнок: как приучить детей к труду»	декабрь	Педагог-психолог
17.	Памятка для родителей «Какие родители-такие и дети»	декабрь	Социальный педагог
18.	«Как читать детям»	январь	Учитель-логопед
19.	«Воспитание самостоятельности и ответственности»	январь	Педагог-психолог
20.	«Каким навыкам самообслуживания учить малыша	январь	Старший воспитатель
21.	«Как разговаривать с ребёнком, чтобы развивать его речь»	февраль	Учитель-логопед
22.	«Какие игрушки необходимы детям»	февраль	Педагог-психолог
23.	«Роль совместной игры детей дошкольного возраста с родителями в развитии»	февраль	Социальный педагог
24.	«Воспитание сказкой»	февраль	Воспитатель
25.	Памятка для родителей по защите прав и достоинства ребёнка	март	Старший воспитатель
26.	«Как успокоить расстроенного ребёнка»	март	Педагог-психолог
27.	«Влияние потешки на развитие детей раннего возраста»	март	Учитель-логопед
28.	«Как обеспечить безопасность ребёнка до трёх лет дома»	март	Воспитатель
29.	«Пакет документов необходимый для оформления ребёнка в ДООУ»	апрель	Заведующий
30.	«Комплекс дыхательных упражнений игрового характера для детей»	апрель	Учитель-логопед
31.	«Закаливание в семье»	апрель	Воспитатель
32.	«Кризис трёх лет»	апрель	Педагог-психолог
33.	«Адаптация к детскому саду»	апрель	Социальный педагог
34.	«Ваш ребёнок поступает в детский сад»	май	Педагог-психолог
35.	«Как укрепить эмоциональную связь с детьми»	май	Старший воспитатель
36.	«Как собрать ребёнка в детский сад»	май	Воспитатель